**PENGARUH HARAPAN DAN TAWAKAL TERHADAP STRES AKADEMIK**

1. **Hipotesis**
2. **Mayor:**

Harapan dan Tawakal mempengaruhi Stres Akademik

1. **Minor:**

Harapan mempengaruhi Stres Akademik

1. **Minor**

Tawakal mempengaruhi Stres Akademik

1. **Analisis Data untuk menguji hipotesis adalah Analisis Regresi Berganda**
2. **Uji Asumsi = Semua sudah terpenuhi**
3. Normalitas
4. Linieritas
5. Multikolinieritas
6. Heterosdastisitas
7. Auto Korelasi
8. **Uji Asumsi**
9. Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui sebaran data variabel bebas dan tergantung berdistribusi normal atau tidak normal. Distribusi dikatakan normal apabila p = > 0.05, sedangkan apabila p = < 0.05 maka distribusi dikatakan tidak normal. Teknik yang digunakan untuk uji normalitas adalah teknik *Tests of Normality, Kolmogorov-Smirnov .* Hasil uji normalitas variabel dapat dilihat sebagai berikut :

**Tests of Normality**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Kolmogorov-Smirnov(a) | Shapiro-Wilk |
| Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| Hope | ,087 | 102 | ,054 | ,980 | 102 | ,122 |
| Tawakal | ,073 | 102 | ,200(\*) | ,989 | 102 | ,538 |
| Stresakademik | ,044 | 102 | ,200(\*) | ,988 | 102 | ,487 |

\* This is a lower bound of the true significance.

a Lilliefors Significance Correction

Teknik yang digunakan untuk uji normalitas adalah teknik *test of normality, Kolmogorov-Smirnov.* Berdasarkan uji normalitas, diperoleh nilai signifikansi pada harapan (0,054>0,05), tawakal (0,200>0,05), stres akademik (0,200>0,05) dapat disimpulkan bahwa **data terdistribusi normal.**

1. Linieritas

 **ANOVA Table**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| stresakademik \* hope | Between Groups | (Combined) | 345,164 | 11 | 31,379 | ,377 | ,962 |
| Linearity | ,692 | 1 | ,692 | ,008 | ,928 |
| Deviation from Linearity | 344,472 | 10 | 34,447 | ,414 | ,937 |
| Within Groups | 7494,091 | 90 | 83,268 |   |   |
| Total | 7839,255 | 101 |   |   |   |

Uji Linieritas dilakukan untuk mengetahui linieritas antara variabel harapan dan tawakal terhadap stres akademik. Uji linieritas ini bertujuan untuk mengetahui apakah hubungan antara 3 variabel linier. Ketiga variabel dapat dikatakan linier jika p<0,05. Sedangkan dapat dikatakan tidak linier jika ketiga variabel memiliki nilai p>0,05. Berdasarkan uji linieritas antara harapan dan stres akademik diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,928 (P>0,05). Dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan linier secara signifikan antara harapan, terhadap stres akademik.

 **ANOVA Table**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| stresakademik \* tawakal | Between Groups | (Combined) | 2670,955 | 18 | 148,386 | 2,383 | ,004 |
| Linearity | 743,055 | 1 | 743,055 | 11,933 | ,001 |
| Deviation from Linearity | 1927,900 | 17 | 113,406 | 1,821 | ,039 |
| Within Groups | 5168,300 | 83 | 62,269 |   |   |
| Total | 7839,255 | 101 |   |   |   |

Berdasarkan uji linieritas antara tawakal dan stres akademik diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001 (P<0,05). Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan linier secara signifikan antara tawakal terhadap stres akademik.

1. Multikolinieritas

**Coefficients(a)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Model |  | Collinearity Statistics |
| Tolerance | VIF |
| 1 | hope | ,903 | 1,107 |
| tawakal | ,903 | 1,107 |

a Dependent Variable: stresakademik

Berdasarkan hasil uji asumsi Multikolinieritas diperoleh nilai tolerance pada harapan (0,903>0,1) dan Tawakal (0,903>0,1). Dan nilai VIF pada harapan (1,107<10) dan tawakal (1,107<10) maka data tidak mengalami multikolinieritas.

1. Heteroskedastisitas

 **Coefficients(a)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Model |   | Unstandardized Coefficients | Standardized Coefficients | t | Sig. | Collinearity Statistics |
| B | Std. Error | Beta | Tolerance | VIF | B | Std. Error |
| 1 | (Constant) | -12,619 | 6,485 |   | -1,946 | ,054 |   |   |
| hope | ,410 | ,230 | ,181 | 1,787 | ,077 | ,903 | 1,107 |
| tawakal | ,218 | ,129 | ,172 | 1,698 | ,093 | ,903 | 1,107 |

a Dependent Variable: ABS\_RES

Berdasarkan hasil analisis data Heteroskedastisitas, harapan menunjukkan angka (0.077>0,05) dan tawakal (0,93>0,05). Hal tersebut menunjukkan bahwa harapan tidak mengalami Heteroskedastisitas terhadap stres akademik.

1. Auto Korelasi

**Runs Test**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Unstandardized Residual |
| Test Value(a) | ,09410 |
| Cases < Test Value | 51 |
| Cases >= Test Value | 51 |
| Total Cases | 102 |
| Number of Runs | 57 |
| Z | ,995 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,320 |

 Median

Berdasarkan tabel Auto Korelasi di atas, diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar (0,320>0,05) maka data tidak mengandung auto korelasi.

**Uji Hipotesis (Regresi Berganda)**

**ANOVA(b)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Model |  | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 | Regression | 807,950 | 2 | 403,975 | 5,688 | ,005(a) |
| Residual | 7031,305 | 99 | 71,023 |  |  |
| Total | 7839,255 | 101 |  |  |  |

a Predictors: (Constant), tawakal, hope

b Dependent Variable: stresakademik

Berdasarkan hasil uji regresi berganda diperoleh nilai signifikan 0,005 (P<0,05). Dapat disimpulkan hipotesis mayor “Harapan dan Tawakal mempengaruhi Stres Akademik” diterima.

 **Coefficients(a)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Model |   | Unstandardized Coefficients | Standardized Coefficients | T | Sig. |
| B | Std. Error | Beta | B | Std. Error |
| 1 | (Constant) | 109,192 | 10,972 |   | 9,952 | ,000 |
| hope | ,371 | ,388 | ,096 | ,956 | ,341 |
| tawakal | -,733 | ,217 | -,338 | -3,371 | ,001 |

a Dependent Variable: stresakademik

1. Berdasarkan tabel di atas diperoleh nilai signifikansi Harapan 0.341 (P>0,05) maka harapan tidak mempengaruhi stres akademik. Hipotesis minor (B) ditolak.
2. Berdasarkan tabel di atas diperoleh nilai signifikansi tawakal 0.001 (P<0,05) maka tawakal mempengaruhi stres akademik. Hipotesis minor (C) diterima.

**Model Summary**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Change Statistics |
| R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change | R Square Change | F Change | df1 | df2 |
| 1 | ,321(a) | ,103 | ,085 | 8,428 | ,005 | ,103 | 5,688 | 2 | 99 |

a Predictors: (Constant), Tawakal, Harapan

Kekuatan pengaruh variabel harapan dan tawakal terhadap stres akademik ditunjukan oleh nilai R*square* sebesar 0,103. Nilai koefisien determinasi 10,3% tersebut juga bermakna bahwa varians stres akademik dapat dijelaskan oleh variabel harapan dan tawakal, sedangkan selebihnya 80,7% varians yang dijelaskan oleh faktor lain.

* **Deskriptif**

 **Descriptive Statistics**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Mean | Std. Deviation | N |
| stresakademik | 89,45 | 8,810 | 102 |
| hope | 25,50 | 2,272 | 102 |
| tawakal | 39,84 | 4,058 | 102 |

* **Jenis Kelamin**

|  |  |
| --- | --- |
| **Perempuan** | **Laki-Laki** |
| 82 | **20** |
| **Jumlah** | **102** |

* **Frekuensi**

|  |
| --- |
| **Harapan** |
| Tinggi | 28-31 | 20 subjek |
| Sedang | 24-27 | 62 subjek |
| Rendah | 20-23 | 20 subjek |

|  |
| --- |
| **Tawakal** |
| Tinggi | 44-49 | 21 subjek |
| Sedang | 37-43 | 56 subjek |
| Rendah | 30-36 | 25 subjek |

|  |
| --- |
| **Stres Akademik** |
| Tinggi | 100-112 | 11 subjek |
| Sedang | 86-99 | 60 subjek |
| Rendah | 72-85 | 31 subjek |