

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1 Penilaian Ahli Materi

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Judul Penelitian	:	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi PLORA Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP
Materi Pokok	:	Aritmatika Sosial
Penyusun	:	Annisa Kinanthi Sari
Pembimbing	:	Arlin Astriyani, M.Pd.
Institusi	:	Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jakarta
Validator	:	Ririn Widiyasari, M.Pd.
Hari, Tanggal	:	Jumat, 15 Oktober 2021

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi PLORA Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP**, maka melalui instrumen ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran tersebut. Pendapat, koreksi, saran dan masukan Bapak/Ibu akan sangat berguna sebagai acuan perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran yang dikembangkan. Dengan demikian, diketahui hasil kevalidan media agar dapat digunakan dalam pembelajaran matematika.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Mohon memberikan tanda *checklist* (√) di kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 = Sangat Baik
Skor 4 = Baik

Skor 3 = Cukup
Skor 2 = Kurang Baik

Skor 1 = Tidak Baik

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Isi							
1.	Keluasan materi.	Cakupan Materi				√	
2.	Kedalaman materi.					√	
3.	Kelengkapan materi.					√	
4.	Keakuratan konsep atau definisi.	Keakuratan Materi				√	
5.	Keakuratan fakta atau lambang atau simbol.					√	
6.	Keakuratan istilah-istilah.					√	
7.	Keakuratan contoh.					√	
8.	Keakuratan penyajian	Teknik Penyajian				√	
9.	Kesesuaian dan ketepatan ilustrasi						√
Aspek Penilaian Kontekstual							
10.	Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata	Hakikat Kontekstual				√	
Aspek Kelayakan Bahasa							
11.	Keefektifan kalimat	Lugas				√	
12.	Ketepatan struktur kalimat					√	
13.	Kebakuan istilah					√	
14.	Pemahaman terhadap pesan atau informasi	Komunikatif					√
15.	Ketepatan ejaan	Ketepatan dengan kaidah bahasa				√	
16.	Ketepatan tata bahasa					√	
17.	Konsistensi penggunaan simbol atau ikon	Istilah atau simbol				√	
18.	Kemudahan dalam membaca pesan	Keterbacaan pesan					√

Sumber: Djuandi (2014:BSNP yang telah dimodifikasi)

Komentar/saran :

Ada beberapa tulisan yang terlalu kecil kurang kelihatan jelas seperti waktu menjelaskan persentase.

Mohon Bapak/Ibu validator ahli materi untuk memberikan tanda *checklist* (√) guna menyimpulkan hasil penilaian terhadap **Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi PLORA Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP** di bawah ini.

Kesimpulan

- Valid digunakan tanpa perbaikan
- Valid digunakan dengan perbaikan
- Tidak valid digunakan

Jakarta, 15 Oktober 2021

Validator Materi,



Ririn Widiyasari, M.Pd.

NIDN. 0304038702

Lampiran 2 Penilaian Ahli Media

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Judul Penelitian	:	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi PLORA Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP
Materi Pokok	:	Aritmatika Sosial
Penyusun	:	Annisa Kinanthi Sari
Pembimbing	:	Arlin Astriyani, M.Pd.
Institusi	:	Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jakarta
Validator	:	Rikaro Ramadi, M.Kom.
Hari, Tanggal	:	Sabtu, 23 Oktober 2021

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan adanya **Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi PLORA Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP**, maka melalui instrumen ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran tersebut. Pendapat, koreksi, saran dan masukan Bapak/Ibu akan sangat berguna sebagai acuan perbaikan dan peningkatan kualitas media pembelajaran yang dikembangkan. Dengan demikian, diketahui hasil kevalidan media agar dapat digunakan dalam pembelajaran matematika.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Mohon memberikan tanda *checklist* (√) di kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 = Sangat Baik

Skor 3 = Cukup

Skor 1 = Tidak Baik

Skor 4 = Baik

Skor 2 = Kurang Baik

No.	Aspek Penilaian	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
Aspek Kelayakan Kegrafikan							
1.	Warna huruf judul kontras dari warna latar belakang.	Desain Tampilan Awal					√
2.	Ukuran huruf judul media jelas.					√	
3.	Tata letak pada tampilan awal sesuai atau harmonis.					√	
4.	Kesesuaian bentuk, warna dan ukuran huruf.	Desain Isi Video				√	
5.	Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai.						√
6.	Tidak terlalu banyak menggunakan jenis huruf.						√
7.	Penempatan alur materi konsisten.						√
8.	Susunan teks materi sesuai dengan tingkat pendidikan siswa.					√	
9.	Keseluruhan ilustrasi serasi.						√
10.	Mampu mengungkapkan makna/arti dari objek.						√
Aspek Kualitas Media							
11.	Kejelasan gambar atau video yang ditampilkan.	Kualitas Tampilan Video				√	
12.	Kesesuaian gambar dengan video yang ditampilkan.						√
13.	Kejelasan suara atau musik membuat video menarik.	Kejelasan Suara				√	
14.	Kejelasan penggunaan efek						√

	suara atau musik.						
Aspek Layout Media							
15.	Ketepatan waktu.	Durasi Media					√
16.	Kecepatan animasi.						√
17.	Kesesuaian warna background pada video tepat dan menarik.	Penyajian Video				√	
18.	Kualitas gambar dalam video baik dan jelas.						√
19.	Animasi yang digunakan dalam video menarik.	Animasi					√
20.	Gerakan ilustrasi sudah baik dan menarik.						√

Sumber: Djuandi (2014:BSNP) yang telah dimodifikasi.

Komentar dan saran :

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi PLORA Pada Materi Aritmatika Sosial Sangat menarik, dimana terdapat video animasi di sertai audio penjelasan dan animasi situasi di setiap kasus/materi sehingga memudahkan siswa untuk memahami materi yang di sajikan

Mohon Bapak/Ibu validator ahli media untuk memberikan tanda *checklist* (√) guna menyimpulkan hasil penilaian terhadap **Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi PLORA Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP** di bawah ini.

Kesimpulan

- Valid digunakan tanpa perbaikan
- Valid digunakan dengan perbaikan
- Tidak valid digunakan

Jakarta, 23 Oktober 2021

Validator Media,



Rikaro Ramadi, M.Kom.

NIDN. 3019018704

Lampiran 3 Lembar Hasil Penilaian Instrumen Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA

Judul Penelitian	:	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi PLORA Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP
Materi Pokok	:	Aritmatika Sosial
Penyusun	:	Annisa Kinanthi Sari
Pembimbing	:	Arlin Astriyani, M.Pd.
Institusi	:	Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jakarta
Nama Siswa	:	
Hari, Tanggal	:	
Petunjuk Pengisian :		

1. Lembar penilaian dimaksudkan untuk mengetahui pendapat atau pandangan siswa mengenai **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi PLORA Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP”**
2. Mohon untuk memberikan pendapat siswa dengan tanda checklist (√) pada kolom angka butir angket yang sesuai dengan kriteria penilaian:
 Skor 5 = Sangat Baik Skor 3 = Cukup Skor 1 = Tidak Baik
 Skor 4 = Baik Skor 2 = Kurang Baik
3. Mohon untuk memberikan pendapat, saran atau komentar dan kesimpulan yang ditunjukkan untuk kualitas media pembelajaran yang lebih baik pada kolom komentar.

No.	Kriteria Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi						
1.	Video ini menjelaskan konsep menggunakan animasi yang menarik.					
2.	Penyajian materi dalam video dimulai berurutan sesuai dengan yang pernah saya pelajari.					
3.	Video ini menggunakan contoh soal yang berkaitan dengan permasalahan yang ada di kehidupan sehari-hari.					
Bahasa						
4.	Kalimat yang digunakan dalam video jelas dan mudah dipahami.					
5.	Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti.					
6.	Huruf yang digunakan mudah dibaca.					
7.	Penulisan simbol atau rumus matematika pada video terlihat jelas dan mudah dibaca.					
Ketertarikan						
8.	Video memiliki tampilan yang menarik.					
9.	Video ini membuat saya senang mempelajari matematika.					
10.	Penggunaan video ini dapat membuat pembelajaran menjadi tidak membosankan.					
11.	Video ini sesuai dengan kebutuhan siswa dan mudah digunakan.					
12.	Video ini mudah diakses sehingga dapat dilihat secara berulang.					

**Sumber : Purwono, Urip (2008:BSNP) dan (Kartini dan Putra, 2020)
yang telah dimodifikasi.**

Komentar/saran :

Tangerang Selatan, 2021

Lampiran 4. Angket Respon Siswa Uji Coba Kelas Kecil



Angket Respon Siswa Uji Coba Kelas Kecil Media PLORA (Plotagon Filmora) Pada Materi Aritmatika Sosial

Assalamualaikum Wr.Wb

Perkenalkan saya Annisa Kianthi Sari mahasiswa prodi pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Jakarta. Pada kesempatan kali ini, saya meminta bantuan teman-teman untuk mengisi angket respon skripsi terkait media yang sedang saya kembangkan.

Berikut saya lampirkan link untuk mengakses media PLORA:
<https://drive.google.com/file/d/1NqjU88G6tvKQ9-1w#03aU5P2RR7L7LmU/view?usp=sharing>

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat atau pandangan siswa mengenai "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi PLORA Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP".
2. Tuliskan jawaban untuk membantu penyempurnaan terhadap media pembelajaran.
3. pendapat serta saran sangat berguna untuk menyempurnakan media PLORA ini.

Saya ucapkan terimakasih kepada teman-teman karena sudah bersedia mengisi angket dibawah ini.

dibawah ini.

Wassalamualaikum Wr.Wb

ankhsar@gmail.com (not shared) Switch accounts

*Required

Nama Lengkap *

Your answer _____

1. Video ini menjelaskan konsep menggunakan animasi yang menarik *

Your answer _____

2. Penyajian materi dalam video dimulai berurutan sesuai dengan yang pernah saya pelajari *

Your answer _____

3. Video ini menggunakan contoh soal yang berkaitan dengan permasalahan yang ada di kehidupan sehari-hari *

4. Kalimat yang digunakan dalam video jelas dan mudah dipahami *

Your answer _____

5. Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti *

Your answer _____

6. Huruf yang digunakan mudah dibaca *

Your answer _____

7. Penulisan simbol atau rumus matematika pada video terlihat jelas dan mudah dibaca *

Your answer _____

8. Video memiliki tampilan yang menarik *

Your answer _____

8. Video memiliki tampilan yang menarik *

Your answer _____

9. Video ini membuat saya senang mempelajari matematika *

Your answer _____

10. Penggunaan video ini dapat membuat pembelajaran menjadi tidak membosankan *

Your answer _____

11. Video ini sesuai dengan kebutuhan saya dan mudah digunakan *

Your answer _____

12. Video ini mudah diakses sehingga dapat dilihat secara berulang *

Your answer _____

Lampiran 5. Angket Respon Siswa Uji Coba Kelas Besar

PLORA
ARITMATIKA SOSIAL

Angket Respon Siswa Uji Coba Kelas Besar Media PLORA (Plotagon Filmora) Pada Materi Aritmatika Sosial

Assalamualaikum Wa Idb

Perkenalkan saya Afnisa Kharitzi Sari mahasiswa prodi pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Jakarta. Pada kesempatan kali ini, saya meminta bantuan siswa untuk mengisi angket respon berupa lembar media yang sedang saya kembangkan.

Petunjuk Pengisian

- Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat atau pandangan siswa/mentor "Pembelajaran Media Pembelajaran berbasis Video Animasi PLORA Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP"
- Jumlah butir angket respon sebanyak 12 nomor yang terdiri dari 3 aspek penilaian.
- Mohon siswa memilih salah satu jawaban yang sesuai pada setiap butir respon dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 1 = Tidak Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik

Berikut saya lampirkan link untuk mengakses media PLORA:
<https://drive.google.com/file/d/1tqy3t0p-eyt3k-1w67JaeEP2W03-1-Tu0tQ/view?usp=sharing>

Berikut saya lampirkan link untuk mengakses media PLORA:
<https://drive.google.com/file/d/1tqy3t0p-eyt3k-1w67JaeEP2W03-1-Tu0tQ/view?usp=sharing>

Berikahlah atas kesediaan siswa/i yang telah mengisi angket ini. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan dan selalu dalam lindungan Allah. Amin.

Wassalamualaikum Wa Idb

Sumber angket: Purwono, Urip (2018:SNMP) dan Kartini dan Putra (2020) yang telah dimodifikasi

anafkhar@gmail.com (not shared) Switch accounts

Registered

Nama Lengkap *

Your answer: _____

No Handphone *

Your answer: _____

Next Clear form

Have a problem accessing through Google Forms?
 This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

PLORA
ARITMATIKA SOSIAL

Angket Respon Siswa Uji Coba Kelas Besar Media PLORA (Plotagon Filmora) Pada Materi Aritmatika Sosial

anafkhar@gmail.com (not shared) Switch accounts

Registered

Penilaian Materi

Mohon memberikan penilaian terhadap media pembelajaran PLORA (Plotagon Filmora) Pada Materi Aritmatika Sosial:

1. Video ini menjelaskan konsep menggunakan animasi yang menarik *

1 2 3 4 5

Tidak Baik Sangat Baik

1. Video ini menjelaskan konsep menggunakan animasi yang menarik *

1 2 3 4 5

Tidak Baik Sangat Baik

2. Pernyataan materi dalam video dimulai berurutan sesuai dengan yang pernah saya pelajari *

1 2 3 4 5

Tidak Baik Sangat Baik

3. Video ini menggunakan contoh soal yang berkaitan dengan permasalahan yang ada di kehidupan sehari-hari *

1 2 3 4 5

Tidak Baik Sangat Baik

Back Next Clear form

Have a problem accessing through Google Forms?

Penilaian Bahasa

Mohon memberikan penilaian terhadap media pembelajaran PLORA (Plotagon Filmora) Pada Materi Aritmatika Sosial:

4. Kalimat yang digunakan dalam video jelas dan mudah dipahami *

1 2 3 4 5

Tidak Baik Sangat Baik

5. Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti *

1 2 3 4 5

Tidak Baik Sangat Baik

6. Huruf yang digunakan mudah dibaca *

1 2 3 4 5

Tidak Baik Sangat Baik

Back Next Clear form

Have a problem accessing through Google Forms?
 This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

1 2 3 4 5

Tidak Baik Sangat Baik

6. Huruf yang digunakan mudah dibaca *

1 2 3 4 5

Tidak Baik Sangat Baik

7. Penulisan simbol atau rumus matematika pada video terlihat jelas dan mudah dibaca *

1 2 3 4 5

Tidak Baik Sangat Baik

Back Next Clear form

Have a problem accessing through Google Forms?
 This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

Google Forms

8. Video memiliki tampilan yang menarik *

1 2 3 4 5

Tidak Baik Sangat Baik

9. Video ini membuat saya senang mempelajari matematika *

1 2 3 4 5

Tidak Baik Sangat Baik

10. Penggunaan video ini dapat membuat pembelajaran menjadi tidak membosankan *

1 2 3 4 5

Tidak Baik Sangat Baik

11. Video ini sesuai dengan kebutuhan saya dan mudah digunakan *

1 2 3 4 5

10. Penggunaan video ini dapat membuat pembelajaran menjadi tidak membosankan *

1 2 3 4 5

Tidak Baik Sangat Baik

11. Video ini sesuai dengan kebutuhan saya dan mudah digunakan *

1 2 3 4 5

Tidak Baik Sangat Baik

12. Video ini mudah diakses sehingga dapat dilihat secara berulang *

1 2 3 4 5

Tidak Baik Sangat Baik

Back Submit Clear form

Have a problem accessing through Google Forms?

Lampiran 6. Hasil Penilaian Uji Coba Kelas Kecil Siswa

Hasil Penilaian Uji Coba Kelas Kecil (Siswa)													
No.	Nama Responden	Materi			Bahasa				Ketertarikan				
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
1	Arif Nur Rahman	Ya sangat menarik	Ya	Ya	Ya sangat mudah dipahami	Ya	Ya sangat mudah dibaca	Ya sangat jelas dibaca	Ya sangat menarik	Ya sangat senang	Ya pembelajaran jadi menyenangkan	Ya sangat mudah digunakan	Ya
2	Bagas Saputra	Iya sangat menarik	Iya sangat berurutan	Iya	Iya sangat bisa dipahami	Iya karena mudah dimengerti	Iya sangat mudah dibaca	Iya jelas mudah dipahami	Iya sangat menarik	Iya sangat senang	Iya pelajaran jadi mudah menyenangkan	Iya	Iya
3	Muhammad Bagas Ario	Iya sangat menarik	Iya sangat berurutan	Iya	Iya	Iya dapat dimengerti	Y	Iya et dah	Iya sangat bagus	Y	Iya tidak membosankan	Iya	Iya dapat diakses dengan mudah
4	Muhammad Ilhan W	Ya sangat menarik	Iya sesuai	Iya	Iya sangat jelas	Iya sangat jelas	Iya mudah dipahami	Iya sangat jelas	Iya sangat menarik	Iya sangat senang	Iya menjadi tidak membosankan	Iya sangat mudah dipahami	Iya sangat menarik
5	Desti Muhammad Savero	Ya sangat menarik	Ya berurutan	Yaa	Ya mudah dipahami dan jelas	Ya mudah dimengerti	Yaa	Ya sangat mudah dan jelas	Ya sangat menarik	Ya saya senang	Ya tidak membosankan	Yaaa	Yaa

Lampiran 7. Hasil Penilaian Uji Coba Kelas Besar Siswa

Hasil Penelitian Uji Coba Kelas Besar (Siswa)														
No.	Nama Responden	Materi			Bahasa				Ketertarikan					Skor
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	
1	Raisha Naila Rafi	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	57
2	Zaki Rasya	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	57
3	Desti Muhammad Savero	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
4	Muhammad Ammar Aulia	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47
5	Aldiyan Hanmal Nazia	1	2	3	3	1	3	3	5	5	4	1	3	34
6	Septiani.a.sitorus	4	4	5	2	2	3	5	5	2	3	3	5	43
7	M. Ilhan Putera Wijaya	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
8	khanaya Alnafs Syalayari	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	51
9	Muhammad Bagas Ario	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
10	Cinta Esterina C.K	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	45
11	Felicia Enditha Putri	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	50
12	Ananda Syaifullah Achmadi	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	55
13	Fauzan Maulana Abdullah	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	52
14	Muhammad Randy A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
15	Bagas Saputra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
16	Anggita Aurelie C.P	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	3	4	50
17	Ririn Alviana	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49
18	Arif Nur Rahman	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
19	Intan Cahya Putri S	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
20	Adira Zahra	5	4	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	50

21	Nadhira Shafa	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	47
22	Achmad Jamal Fathoni	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	47
23	Alifa Rizky Juwandhi	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	48
24	Vanesya Metta	4	4	3	4	4	4	4	3	3	5	5	5	48
25	Bramantyo Ramadhansyah	4	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	52
26	Muhammad Agung Sujana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
27	Elisia Putri Ayu Lestari	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	33
28	Haryo Yudha Pratama	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Jumlah Per-Soal		121	113	119	120	118	122	123	121	115	118	115	125	
Jumlah Per-Aspek		353			483			594			1430			
Rata-rata Skor(%)		84,04			86,25			84,85			85,11			

Lampiran 8. Lembar Hasil Penilaian Instrumen Angket Respon Guru

ANGKET RESPON GURU

Judul Penelitin	:	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi PLORA Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP
Materi Pokok	:	Aritmatika Sosial
Penyusun	:	Annisa Kinanthi Sari
Pembimbing	:	Arlin Astriyani, M.Pd.
Institusi	:	Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jakarta
Nama Guru	:	Siti Kodarsih, S.Pd.
Hari, Tanggal	:	
Petunjuk Pengisian :		

1. Lembar penilaian dimaksudkan untuk mengetahui pendapat atau pandangan guru mengenai **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi PLORA Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP”**
2. Mohon untuk memberikan pendapat Bapak/Ibu dengan tanda checklist (√) pada kolom angka butir angket yang sesuai dengan kriteria penilaian:

Skor 5 = Sangat Baik	Skor 3 = Cukup	Skor 1 = Tidak Baik
Skor 4 = Baik	Skor 2 = Kurang Baik	
3. Mohon untuk memberikan pendapat, saran atau komentar dan kesimpulan Bapak/Ibu yang ditunjukkan untuk kualitas media pembelajaran yang lebih baik pada kolom komentar.

No.	Kriteria Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi						
1.	Materi pada video sesuai dengan kompetensi dasar.					
2.	Penjelasan materi yang ditampilkan secara berurutan.					
3.	Isi materi sesuai dengan buku yang telah dipelajari.					
Kesesuaian dengan Perkembangan Siswa						
4.	Kalimat yang digunakan sederhana dan mudah dimengerti siswa.					
5.	Isi video sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa.					
6.	Video ini mudah dipahami oleh siswa.					
7.	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan arti ganda.					
8.	Penulisan rumus matematika pada video ini jelas.					
Mutu Media						
9.	Video ini membantu siswa memahami materi aritmatika sosial.					
10.	Membantu guru dalam menjelaskan materi kepada siswa.					
11.	Dapat digunakan sebagai media pembelajaran di kelas.					

Sumber : Purwono, Urip (2008:BSNP) dan Ardianti (2019) yang telah dimodifikasi.

Komentar/saran :

Tangerang Selatan, 2021

Lampiran 9. Angket Respon Guru Uji Coba Kelas Besar

Angket Respon Guru Uji Coba Kelas Besar Media PLORA (Plotagon Filmomora) Pada Materi Aritmatika Sosial

Angket Respon Guru Uji Coba Kelas Besar Media PLORA (Plotagon Filmomora) Pada Materi Aritmatika Sosial

Perhatikan cara Anda mengisi dan membaca pada pendahuluan sebelum menjawab pertanyaan. Perhatikan pada bagian ini, yaitu nomor dan cara Anda mengisi angket agar dapat lebih baik yang sedang saya kirimkan.

Hal yang harus di isi

1. Lengkapi bagian ini dengan cara mengisi pada pendahuluan sebelum menjawab pertanyaan. Perhatikan pada bagian ini, yaitu nomor dan cara Anda mengisi angket agar dapat lebih baik yang sedang saya kirimkan.

2. Untuk cara mengisi angket adalah 1 nomor yang tertera dan 5 angket pilihan.

3. Nomor dan cara mengisi angket adalah sebagai berikut yang sesuai pada setiap butir respon dengan kesesuaian sebagai berikut:

- 1 = Tidak baik
- 2 = Kurang baik
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

1. Materi pada video sesuai dengan kompetensi dasar *

Tidak baik 1 2 3 4 5 Sangat baik

2. Penyajian materi di dalamnya secara berurutan *

Tidak baik 1 2 3 4 5 Sangat baik

3. Isi materi sesuai dengan buku yang telah dipelajari *

Tidak baik 1 2 3 4 5 Sangat baik

4. Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan arti ganda *

Tidak baik 1 2 3 4 5 Sangat baik

5. Penulisan rumus matematika pada video ini jelas *

Tidak baik 1 2 3 4 5 Sangat baik

6. Video ini mudah dipahami siswa *

Tidak baik 1 2 3 4 5 Sangat baik

7. Video ini membantu siswa memahami materi aritmatika sosial *

Tidak baik 1 2 3 4 5 Sangat baik

8. Video ini membantu guru dalam menjelaskan materi kepada siswa *

Tidak baik 1 2 3 4 5 Sangat baik

9. Video ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran di kelas *

Tidak baik 1 2 3 4 5 Sangat baik

Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Coba Kelas Besar Guru

No.	Nama Guru	Materi			Kesesuaian dengan Perkembangan Siswa					Mutu Media			Skor
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	
1	Siti Kodarsih, S.Pd	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Jumlah Per-Soal		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Jumlah Per-Aspek		12			20					12			44
Rata-rata Skor (%)		80			80					80			80

Lampiran 11. Surat-surat

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jl. Kh. Ahmad Dahlan Cireundeu, Ciputat 15419 Telpn (021) 7442028 Fax (021) 7442330 Website: www.fp.umj.ac.id E-mail: fp@umj.ac.id
	Nomor : 17/F.8-UMJ/XI/2021 Lamp : - Perihal : Permohonan Penelitian
Kepada Yth., Bapak/ Ibu Kepala Sekolah SMPN 20 Tangerang Selatan di tempat	
<i>Assalamu alaikum wr. wb.</i> <i>Semoga Allah SWT melindungi dan memberi keberkahan kepada kita semua dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.</i>	
Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/ Ibu bahwa mahasiswa/i kami, atas nama:	
Nama : Annisa Kinanthi Sari No. Pokok : 2017830027 Program Studi : PEND. Matematika Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi PLORA Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP	
saat ini sedang melaksanakan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir (skripsi). Sehubungan dengan hal di atas, kami mohon agar kiranya Bapak/ Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa/i tersebut untuk mengadakan penelitian di lembaga yang Bapak/ Ibu pimpin.	
Demikian, atas perhatian dan perkenan Bapak/ Ibu kami ucapkan terima kasih.	
<i>Wabillahiitaufiq walhidayah</i> <i>Wassalamu alaikum wr.wb.</i>	
	 Dekan, Dr. Alwan, M.Si



**PEMERINTAH KOTA TANGERANG SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 20 KOTA TANGERANG SELATAN**

Komp. Permata Pamulang Jl. Betet Raya RT.002/04 Kel. Bakti Jaya Kec. Setu Kota Tangerang Selatan
Tlp. (021) 7587 2302 E-mail : smpnduapuluh.tangerangselatan@vabon.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.6/421.3/ 275 /SMPN20/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Aa Suprayogi, MM. Pd.
NIP : 19650909 199501 1 001
Pangkat/Golongan : Pembina TK.I /IV.b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 20 Kota Tangerang Selatan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa nama dibawah ini :

Nama : ANNISA KINANTHI SARI
NPM : 2017830027
Program Studi : Pend. Matematika
Jenjang Program Studi : (S1) Strata Satu

Adalah benar bahwa nama tersebut diatas telah mengadakan Penelitian pada tanggal 22 November s.d 03 Desember 2021 dalam rangka penyusunan tugas akhir (Skripsi) yang berjudul "*Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi PLORA Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP*".

Demikian Surat keterangan ini di buat untuk di ketahui sebagaimana mestinya.

Tangerang Selatan, 17 Desember 2021



Drs. Aa Suprayogi, MM. Pd.
Pembina TK.I /IV.b
NIP. 19650909 199501 1 001

Lampiran 12. Dokumen Kegiatan

