

Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA is an education MIPA, research journal published by Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang - Indonesia. This journal publishes articles/research paper results written by experts, scientists, practitioners, teachers and students of mathematics and science disciplines on biology education, chemistry education, physics education, mathematics education, basic science education, vocational education, and science education issues in general.

Vol. 8 No. 2 (2018)

Vol. 8 No. 2 (2018)

ISSN (Print) 2088-7868
ISSN (Online) 2502-5708

PHENOMENON

Jurnal Pendidikan MIPA

Table of Contents

ANALISIS MISKONSEPSI LITERASI SAINS MENGGUNAKAN *THREE TIER MULTIPLE CHOICE TEST* MATERI CAHAYA

Sri Wahyuningsih, Ani Rusilowati, Nathan Hindarto – 114

PEMANFAATAN LIMBAH POPOK SEBAGAI SARANA PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN ANAK USIA DINI

Talitha Widiatningrum, Krispinus Kedati Pukan, R. Susanti, Sri Sukaesih – 129

KONTRIBUSI *MATHEMATICS ANXIETY* TERHADAP KEMAMPUAN AKADEMIK MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN KALKULUS

Rifqi Hidayat, Jajang Rahmatudin – 142

ANALISIS KEMAMPUAN *SOFT SKILLS* SISWA KELAS XI SMK FUTUHIYYAH MRANGGEN DEMAK

Muhammad Zammi, Kholifatul Khoiriyah - 154

ESTIMASI VALIDITAS DAN RESPON SISWA TERHADAP BAHAN AJAR MULTI REPRESENTASI: DEFINITIF, MAKROSKOPIS, MIKROSKOPIS, SIMBOLIK PADA MATERI ASAM BASA

Cahya Wulandari, Endang Susilaningsih, Kasmui – 165

MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS MELALUI PEMBELAJARAN KOLOID DENGAN LEMBAR KERJA PRAKTIKUM BERORIENTASI *CHEMO-ENTREPRENEURSHIP*

Sri Susilogati Sumarti, Murbangun Nuswowati, Eti Kurniawati– 175

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU SAKU MATEMATIKA BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER MATERI TRIGONOMETRI

Budi Cahyono, Dyan Falasifa Tsani, Aulia Rahma– 185

PENGEMBANGAN PENYUSUNAN INSTRUMEN *FOUR-TIER DIAGNOSTIC TEST* UNTUK MENGUNGKAP MISKONSEPSI MATERI SISTEM EKSKRESI DI SMA NEGERI 1 MAYONG JEPARA

Nurul Wilantika, Nur Khoiri, Saifullah Hidayat – 200

MEMBERDAYAKAN *HIGHT ORDER THINKING SKILLS (HOTS)* MELALUI MODEL *DISCOVERY BASED UNITY of SCIENCES*

Nur Khasanah – 215

PHENOMENON Jurnal Pendidikan MIPA



Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG