

Sistem Informasi Pondok Pesantren Studi Kasus (Pondok Pesantren Al Amanah)

Mokhamad Iklil Mustofa¹, Thooriq Nur Ali¹

¹ Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Semarang, Indonesia

*Corresponding author: iklil@walisongo.ac.id

Abstract

The aim of this Community Service is to design and design the Al-Amanah Islamic Boarding School Information System, so that it can be used as well as possible and is beneficial for the management, students and guardians of the students. Examples of the benefits, such as student data will be recorded and organized digitally, Islamic financial data, activities, food and drink and pocket money will be recorded neatly and structured digitally, and all activities will be well documented and published online. Broadcasting the Islamic Boarding School to the wider community about all types of activities that are in accordance with the curriculum and the inherent Islamic boarding school culture to the wider community. Changing conventional society's perspective on Islamic boarding schools, which turns out to be able to keep up with technological developments. This service uses the SL (Service Language) method. Service Learning is a learning method that emphasizes practical aspects by referring to the concept of Experiential Learning, namely the application of lecture knowledge in the midst of society/community while interacting with society/community and becoming a solution to problems. -problems faced by society or community.

Keywords: Islamic Boarding School Information System, Service Learning Method, AL-Amanah Islamic Boarding School

1. Introduction

Perkembangan Teknologi Informasi dan Menjamurnya Infrastruktur Iinternet memberikan kemudahan bagi masyarakat dalam mengakses informasi secara Online dan realtime. Menurut laporan We Are Social, jumlah [pengguna internet](#) di Indonesia telah mencapai 213 juta orang per Januari 2023. Jumlah ini setara 77% dari total populasi Indonesia yang sebanyak 276,4 juta

orang pada awal tahun ini. Jumlah pengguna internet di Tanah Air naik 5,44% dibandingkan tahun sebelumnya (*year-on-year/yoy*). Pada Januari 2022, sebanyak 202 juta orang.

Pondok Pesantren AL Amanah adalah pondok pesantren yang berada di Kabupaten Demak, Kecamatan Bonang, Desa Weding. Pondok Pesantren ini berdiri kurang lebih sudah 50 Tahun yang diasuh oleh Al Mukarrom KH Hamdan Rofii (almarhum) yang selanjutnya diteruskan oleh para putra-

putra beliau. Pondok ini sudah memberikan banyak alumni yang mengamalkan ilmunya di berbagai organisasi di masyarakat dan juga di perguruan tinggi di Indonesia maupun di luar negeri karena menurut data alumni pondok pesantren ini memiliki alumni yang berprofesi sebagai ulama dan sebagai peneliti di kampus dalam negeri dan luar negeri.

Pembukuan keuangan dan pendataan di Pondok Pesantren ini masih menggunakan buku besar, seperti pada umumnya pendataan secara tradisional. Oleh karena itu, dengan adanya perkembangan teknologi saat sudah waktunya pondok pesantren ini dibuatkan suatu sistem informasi yang dapat digunakan sebagai sistem yang dapat membantu mempermudah akses data dan pengelolaan informasi sekaligus sebagai media promosi tentang kegiatan-kegiatan di pondok pesantren yang tidak menutup diri dari perkembangan jaman.

2. Methods

Adapun metode dalam pengabdian masyarakat pada program ini adalah dengan Service Learning. Service Learning adalah salah satu metode pembelajaran yang memberikan penekanan pada aspek praktis dengan mengacu pada konsep Experiential Learning yaitu penerapan pengetahuan perkuliahan di tengah-tengah masyarakat/komunitas sekaligus berinteraksi dengan masyarakat/komunitas dan menjadi solusi terhadap persoalan-persoalan yang dihadapi oleh masyarakat atau komunitas, sehingga mampu menerapkan secara nyata peran mahasiswa dan kampus dalam

melakukan pengabdian kepada masyarakat. Beberapa komponennya:

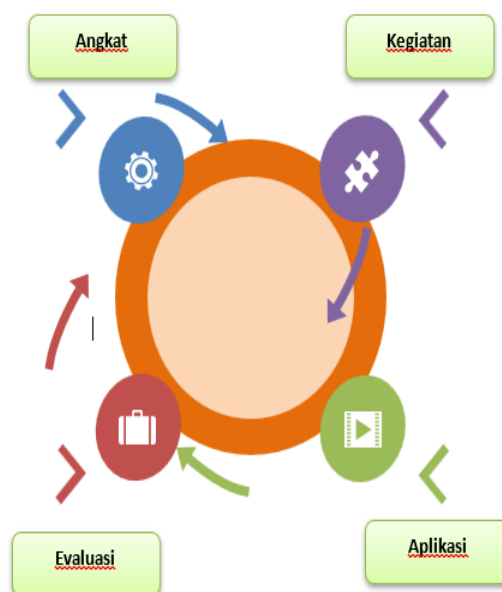
Konstruktif: Sebuah pendekatan yang berorientasi untuk membangun pemahaman agar bisa mengaktualkan apa yang mereka pelajari dalam kehidupan nyata

Komunitas Pengembangan: Pendekatan yang melibatkan komunitas dosen, mahasiswa, santri secara langsung

Partisipatif: Pendekatan yang berorientasi pada peningkatan peran serta dosen, mahasiswa, pengasuh, dan santri secara langsung dalam pemanfaatan teknologi informasi

Persuasif: Pendekatan yang bersifat seruan dan ajakan tanpa unsur tekanan untuk meningkatkan mutu kegiatan mengaji berbasis teknologi informasi

Desain Strategi Pengabdian:



Edukatif: Edukatif yaitu pendekatan yang menjadikan segenap kegiatan pembinaan mengandung unsur

pendidikan bagi dosen, mahasiswa, pengasih, dan para santri.

Fig 1. Service Learning Methode

3. Results and Discussion

Data yang didapat oleh pengabdian sekitar 200 data santri yang meliputi santri non mukim dan mukim (tidur di pondok) serta santri yang sekolah umum dan yang tidak sekolah umum. Data ini akan diolah dengan sistem informasi, sehingga menjadi informasi yang bermanfaat untuk pengguna sistem, seperti pengurus, pengasuh, santri dan wali santri serta masyarakat luas.

Berikut data santri di EMIS:

NO	NAMA LENGKAP	NISN	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	NAMA SATUAN PENDIDIKAN	INGKAT BOMBEI	UMUR	Aksi
1	ABRIZAL IBNU ATHILLAH	007199489	DEMAK	02/11/2008			15	Aksi
2	ADIBA KHANZA AZZAHRA	000000000	DEMAK	25/03/2011			13	Aksi
3	AFINA AFI SHOFIYANA		DEMAK	09/09/2002			21	Aksi
4	AHMAD BADAWI		DEMAK	17/06/2003			21	Aksi
5	AHMAD FAID ZUHRUL KAMAL	008176890	BOYOLALI	22/05/2008			16	Aksi
6	AHMAD ISLAH	005624668	DEMAK	20/03/2005			19	Aksi
7	AHMAD LUTHFI NICOLAS HAMID	007386448	DEMAK	14/04/2007			17	Aksi
8	AHMAD MUALIMEN	006231522	DEMAK	27/07/2004			19	Aksi

Fig 2. EMIS Data

Dari hasil pengabdian dapat didiskusikan beberapa masukan dan saran dari pengurus pondok pesantren. Pengabdian yang sudah kita lakukan ini dalam prosesnya memberikan pengalaman sangat baru di dunia pondok pesantren, karena pondok pesantren saat ini memiliki kurikulum

dan pendataan santri yang terstruktur dan terintegrasi dengan system yang dimiliki oleh kementerian agama yang disebut EMIS.

Sistem yang dibangun oleh pengabdian merupakan sistem pendamping yang dapat mempermudah pendataan administrasi pondok



pesantren tidak hanya data santri tetapi juga data keuangan dan kegiatan serta ruang tulis wawasan keilmuan agama ke dunia maya online melalui fitur mimbar dakwah, menu infaq, menu pembangunan, menu syahriah dan sebagainya.

Fig3. Dashboard Information System

4. Conclusion

Pengabdian yang sudah kita lakukan ini dalam prosesnya memberikan pengalaman sangat baru di dunia pondok pesantren, karena pondok pesantren saat ini memiliki kurikulum dan pendataan santri yang terstruktur dan terintegrasi dengan system yang dimiliki oleh kementerian agama yang disebut EMIS.

Sistem yang dibangun oleh pengabdian merupakan system pendamping yang dapat mempermudah pendataan administrasi pondok pesantren tidak hanya data santri tetapi juga data keuangan dan kegiatan serta ruang tulis wawasan keilmuan agama ke

dunia maya online melalui fitur mimbar dakwah, menu infaq, menu pembangunan, menu syahriah dan sebagainya.

5. Acknowledgement

Terimakasih kepada semua stake holder yang telah membantu terselesainya pengabdian ini, khususnya kepada LPPM UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan hibah pengabdian ini dan Kepada Pengurus Pondok Pesantren AL-Amanah Demak yang telah menerima kami dengan antusias serta sambutan yang luar biasa dari masyarakat sekitar

References

- Anshor. (2018). Sistem Informasi Akademik pada Pondok Pesantren Hidayatur ROSasih Berbasis VB. NET. *Jurnal Teknologi Pelita Bangsa*, 70-76.
- H. Mustofa and S. Bakhri, "Tingkat Kematangan Tata Kelola Teknologi Informasi Menggunakan Metode Tesca Pada Perguruan Tinggi," vol. 3, no. 3, 2020.
- Bunyamin. (2015). Pengembangan Sistem Informasi Pengelolaan Data Santri di Pondok Pesantren Ash-Shofi Berbasis Web. *Jurnal Algoritma*, 352-357.
- Saifudin. (2016). Perancangan Sistem Informasi Pondok Pesantren Berbasis Web. *Jurnal Evolus*, 32-37.
- Setiawan, A. B. (2019). Sistem Informasi Manajemen Santri di Pondok Pesantren Al Ishlah Kota Kediri. *NERO (Networking Engineering Research Operation)*, 81-86.
- Yulianeu, A. (2019). Perancangan Sistem Informasi Penerimaan Santri Baru Di Pondok Pesantren Sukamanah. *Jurnal Manajemen Informatika*, 21-30.