**Pretest**

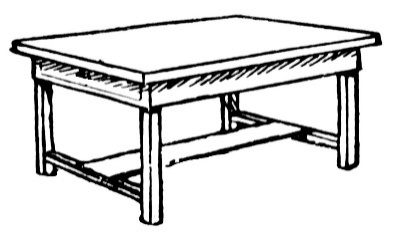
***Appendix 1***

1. **Look at the pictures, then complete the chart**

Example:

Six books

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\acer\Downloads\Test picture\IMG_20190310_205400.JPG |  | C:\Users\acer\Downloads\Test picture\IMG_20190310_205638.JPG |  |
| * + - 1. Six Pens | | * + - 1. Three Whiteboards | |
| C:\Users\acer\Downloads\Test picture\IMG_20190310_205907.JPG |  | C:\Users\acer\Downloads\Test picture\IMG_20190310_223943.JPG |  |
| * + - 1. Four Chairs | | * + - 1. Five Bags | |
| **C:\Users\acer\Downloads\Test picture\IMG_20190310_214207.JPG** |  | **C:\Users\acer\Downloads\Test picture\IMG_20190310_223645.JPG** |  |
| * + - 1. .Six Students | | * + - 1. A Student | |
| * + - 1. …………. | | | |



1. **Look at the picture, put the verb to determine the activity at the picture.**

Example:

Point at whiteboard

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\acer\Downloads\Test picture\IMG_20190310_224301.JPG1. |  | C:\Users\acer\Downloads\Test picture\IMG_20190310_224446.JPG2. |  |
| Sit on the chair | | Knock at door | |
| C:\Users\acer\Downloads\Test picture\IMG_20190310_224712.JPG3. |  | C:\Users\acer\Downloads\Test picture\IMG_20190310_231106.JPG4. | . . . . . |
| Shake hands | | Wash/Clean the window | |
| C:\Users\acer\Downloads\Test picture\IMG_20190310_231323.JPG5. |  | C:\Users\acer\Downloads\Test picture\IMG_20190310_231523.JPG6. |  |
| Put the books at the bag | | Go to school | |
| C:\Users\acer\Downloads\Test picture\IMG_20190310_231904.JPG7. | Ask a question | | |

1. **Match the following adjective words to find out antonym of the words.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adjective words | | |
| Right | A  N  T  O  N  Y  M | Ill |
| Single | Bad |
| Good | Weak |
| Fine | Plural |
| Strong | Wrong |
| Lazy | Low |
| High | Diligent |

**Posttest (Circle 1)**

***Appendix 2***

1. **Put the word to complete the blank chart above**



Foot

Hand

Ear

Eye

Mouth

Example: Hair

1. **Look at the picture, then complete the sentences**





Example: Andi reads a book

1. She speaks English in the classroom.

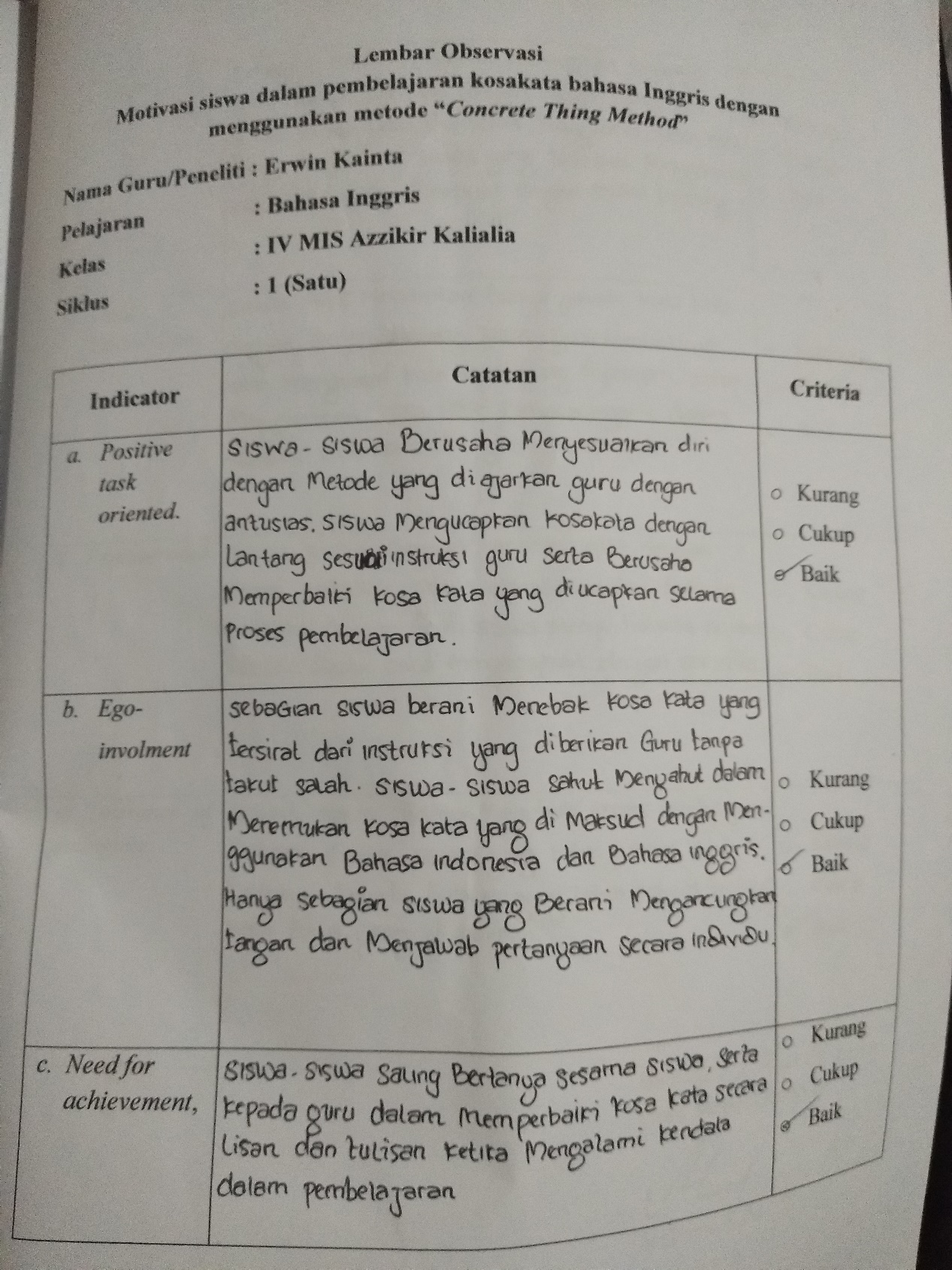


1. Andi and Ana go/walk to school together.
2. He touches/holds a book and a pen.

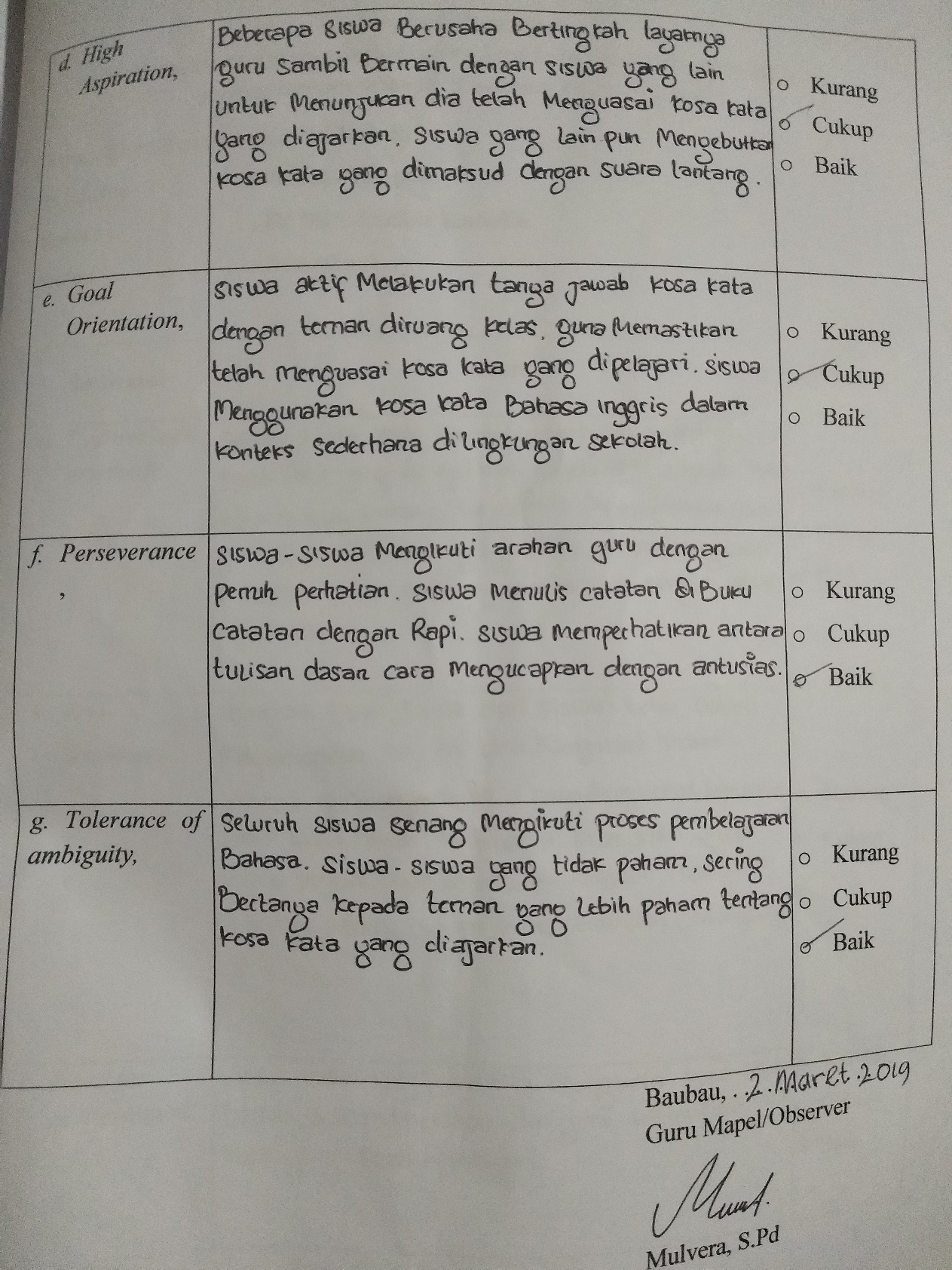
****

1. She writes some letters.
2. He listens the music himself.
3. **Complete the followings chart of pronoun bellow!!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Subject** | **Object** | **Possessive Adjective** |
| I | Me | My |
| You | You | your |
| He | Him | His |
| She | Her | Hers |
| We | Us | Our |
| They | Them | Their |
| It | It | Its |



***Appendix 3***



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

***Appendix 4***

Nama Sekolah : MIS Azzikir Kalialia

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas Semester : IV Semester Genap T.A 2018/2019

Standar Kompetensi : 6. Mengungkapkan Instruksi dan Informasi sangat sederhana dalam konteks kelas.

Kompetensi Dasar : 6.1 Menirukan Ujaran dalam ungkapan sangat sederhana secara berterima.

Indikator : Menirukan ujaran dalam ungkapan sangat sederhana.

Topik : *Body and Face*

Alokasi Waktu : 1x45 Menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat mengenal nama-nama benda sekitar dalam bahasa Inggris.
2. Siswa dapat mengetahui kosa kata bahasa Inggris yang diajarkan “*body and face*”.
3. Siswa dapat memahami kosakata dengan mengungkapan dan bertingkah sesuai dengan kosakata yang dimaksud.
4. Siswa dapat menguasai beberapa kosakata bahasa Inggris dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan :Dapat dipercaya (*Trustworthiness*)

Rasa hormat dan perhatian (*Respect*)

Tekun (*Diligence*)

Tanggung Jawab (*Responsibility*)

Berani (*Courage*)

Metode Pembelajaran (*Concrete Method*) :

1. Guru mengucapkan kosakata dalam bahasa Inggris sambil menunjukkan kosa kata yang dimaksud.
2. Guru bertingkah sesuai dengan kosakata yang diucapkan, siswa mengucapkan kosakata sambil bertingkah sesuai kosakata kerja (*Verb*) yang diucapakan.
3. Siswa mengucapkan kosakata tersebut sesuai dengan apa yang diperdengarkan.
4. Siswa membuat catatan tentang kosakata yang dipelajari.

**Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran:**

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan motivasi:

* Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan membaca absen.
* Guru membahas materi pokok dalam bab yang sedang dipelajari.
* Guru meminta siswa untuk menyebutkan nama-nama benda kongkrit didekitar yang mengacu pada topik pembelajaran dengan menggunakan bahasa Indonesia dan Inggris (*Mix language*). Topik *Body* and *Face,* Maka guru menunjukkan anggota tubuh seperti kaki, tangan, wajah, Dll. Yang mengarah kepada topic tersebut sambil bertanya “*What is this?”, “What do you do?”* dan *“With what do you do?.*
* Guru menyebutkan topik dan menuliskannya dipapan tulis.

Unkapan-ungkapan : Touch your hair please.

I see with eye

We listen with the ear

1. Kegiatan inti

* Siswa diminta untuk menunjuk sesuai arahan guru sambil mendengarkan kosakata yang diucapkan guru.
* Siswa diminta untuk mengucapkan apa yang diucapakan guru.
* Siswa diminta untuk bertingkah sesuai dengan kosakata kerja (*Verb*) yang dipelajari.
* Guru mengontrol siswa satu-satu sambil membantu siswa yang kesusahan dalam proses pembelajaran.
* Guru menuliskan kosakata dipapan tulis dan meminta siswa untuk menulis kosa kata dibuku catatan masisng-masing.
* Guru menyebutkan topik dan menuliskannya dipapan tulis.

1. Kegiatan Penutup

* Guru memotivasi siswa agar terus belajar.
* Guru meminta siswa untuk merapikan perlengkapan pembelajaran masing-masing siswa.
* Guru menutup dan memberi salam sebagai tanda bahwa pembelajaran telah selesai.
* Alat dan Sumber Belajar:

1. Buku teks Growth with English, KTSP 2006, Mukarto: PT. Erlangga.
2. Benda-benda Kongkrit yang ada disekolah.

Rabu, 09 Januari 2018

Guru Mapel Peneliti

**Mulvera S.Pd** **Erwin Kainta, S.Pd**

Mengetahui

Kepala Madrasah

**Nurhayda, S.Pd.I**

NIP. 19670523 200501 2 002

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Nama Sekolah : MIS Azzikir Kalialia

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas Semester : IV Semester Genap T.A 2018/2019

Standar Kompetensi : 6. Mengungkapkan Instruksi dan Informasi sangat sederhana dalam konteks kelas.

Kompetensi Dasar : 6.2. Bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur: memberi contoh melakukan sesuatu dan memberi aba-aba

Indikator : Mengungkapkan berbagai tindak tutur:

Topik : *Body and Face*

Alokasi Waktu : 1x45 Menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat mengenal nama-nama benda sekitar dalam bahasa Inggris.
2. Siswa mampu mendiskripsikan objek secara sederhana dengan menggunakan kata sifat (*Adjective*).
3. Siswa dapat menguasai beberapa kosa kata bahasa Inggris dengan baik.

Karakter siswa yang diharapkan :Dapat dipercaya (*Trustworthiness*)

Rasa hormat dan perhatian (*Respect*)

Tekun (*Diligence*)

Metode Pembelajaran (*Concrete Method*) :

1. Guru mengucapkan benda kongkrit dalam bahasa Inggris sambil menunjukkan objek tersebut kepada siswa.
2. Siswa dapat mengamati objek dan mendiskripsikannya secara sederhana dengan menggunakan kata sifat (*Adjective*).
3. Siswa mengucapkan kosa kata tersebut sesuai dengan apa yang diperdengarkan.
4. Siswa membuat catatan tentang kosakata yang dipelajari.

**Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran:**

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan motivasi:

* Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan membaca absen.
* Guru membahas materi pokok dalam bab yang sedang dipelajari.
* Guru meminta siswa untuk mengarahkan siswa untuk dapat menyebutkan kosakata-kosakata yang telah dipelajari tersebut sambil bertanya “*What is this?”* dan *“Which one do you mean?”.*
* Guru menyebutkan topik dan menuliskannya dipapan tulis.

Ungkapan-ungkapan : Your teeth are clean

Andi has thin body

Ronal has long hair

1. Kegiatan inti

* Siswa diminta untuk menunjuk sesuai arahan guru sambil mendengarkan kosakata yang diucapkan guru.
* Siswa diminta untuk mengucapkan apa yang diucapakan guru sesuai dengan apa yang didengar.
* Siswa mengamati kosakata yang diucapakan dan menemukan makna dari kosakata benda dan kosakata yang mensifatinya.
* Guru mengontrol siswa satu-satu sambil membantu siswa yang kesusahan dalam proses pembelajaran.
* Guru menuliskan kosakata dipapan tulis dan meminta siswa untuk menulis kosa kata dibuku catatan masisng-masing.

1. Kegiatan Penutup

* Guru memotivasi siswa agar terus belajar.
* Guru meminta siswa untuk merapikan perlengkapan pembelajaran masing-masing siswa.
* Guru menutup dan memberi salam sebagai tanda bahwa pembelajaran telah selesai.

Alat dan Sumber Belajar:

1. Buku teks Growth with English, KTSP 2006, Mukarto: PT. Erlangga.
2. Benda-benda Kongkrit yang ada disekolah.

Rabu, 09 Januari 2018

Guru Mapel Peneliti

**Mulvera S.Pd** **Erwin Kainta, S.Pd**

Mengetahui

Kepala Madrasah

**Nurhayda, S.Pd.I**

NIP. 19670523 200501 2 002

**Circle 1**

***Appendix 5***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOSAKATA PERTEMUAN PERTAMA**  Topik: *Body and Face* | | | | | |
| 1. | Mata | : Eye (N) | 7. | Hidung | : Nose (N) |
| 2. | Melihat | : See/look (V) | 8. | Bernafas | : Breathe (V) |
| 3. | Telinga | : Ear (N) | 9. | Lidah | : Tongue (N) |
| 4. | Mendengar | : Listen (V) | 10. | Merasa/mengecap | : Taste (V) |
| 5. | Tangan | : Hand (N) | 11. | Mulut | : Mouth (N) |
| 6. | Memegang | : Touch (V) | 12. | Berbicara | : Speak (V) |
| Note: N + V | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOSAKATA PERTEMUAN KE-DUA**  Topik: *Body and Face* | | | | | |
| 1. | Badan | : Body (N) | 8. | Gigi | : Tooth/Teeth (N) |
| 2. | Kurus | : Thin (Adj) | 9. | Bersih | : Clean (Adj) |
| 3. | Gemuk | : Fat (Adj) | 10. | Kotor | : Dirty (Adj) |
| 4. | Rambut | : Rambut (N) | 11. | Jari-jari | : Fingers (N) |
| 5. | Hitam | : Black (Adj) | 12. | Kecil | : Small (Adj) |
| 6. | Cokelat | : Brown (Adj) | 13. | Besar | : Big (Adj) |
| 7. | Putih | : White (Adj) |  |  |  |
| N+ Adj | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOSAKATA PERTEMUAN KE-TIGA**  Topik: *Body and Face* dan *Put on Your Cap, Please.* | | | | | |
| 1. | Dengan Cepat | : Quickly (Adv) | 8. | Dengan diam-diam | : Quietly (Adv) |
| 2. | Dengan Lambat | : Slowly (Adv) | 9. | Kuat | : Strong (Adj) |
| 3. | Dengan mudah/Enteng | : Easily (Adv) | 10. | Lemah | : Weak (Adj) |
| 4. | Dengan sukar/ Sulit | : Hardly (Adv) | 11. | Malas | : Lazy (Adj) |
| 5. | Berhati-hati | : Carefully (Adv) | 12. | Rajin | : Diligent (adj) |
| 6. | Malas-malasan | : Carelessly (Adv) | 13. | Benar | : Right (Adj) |
| 7. | Dengan Nyaring | : Loudly (Adv) | 14. | Salah | : Wrong (Adj) |
| Note: V+Adv | | | | | |

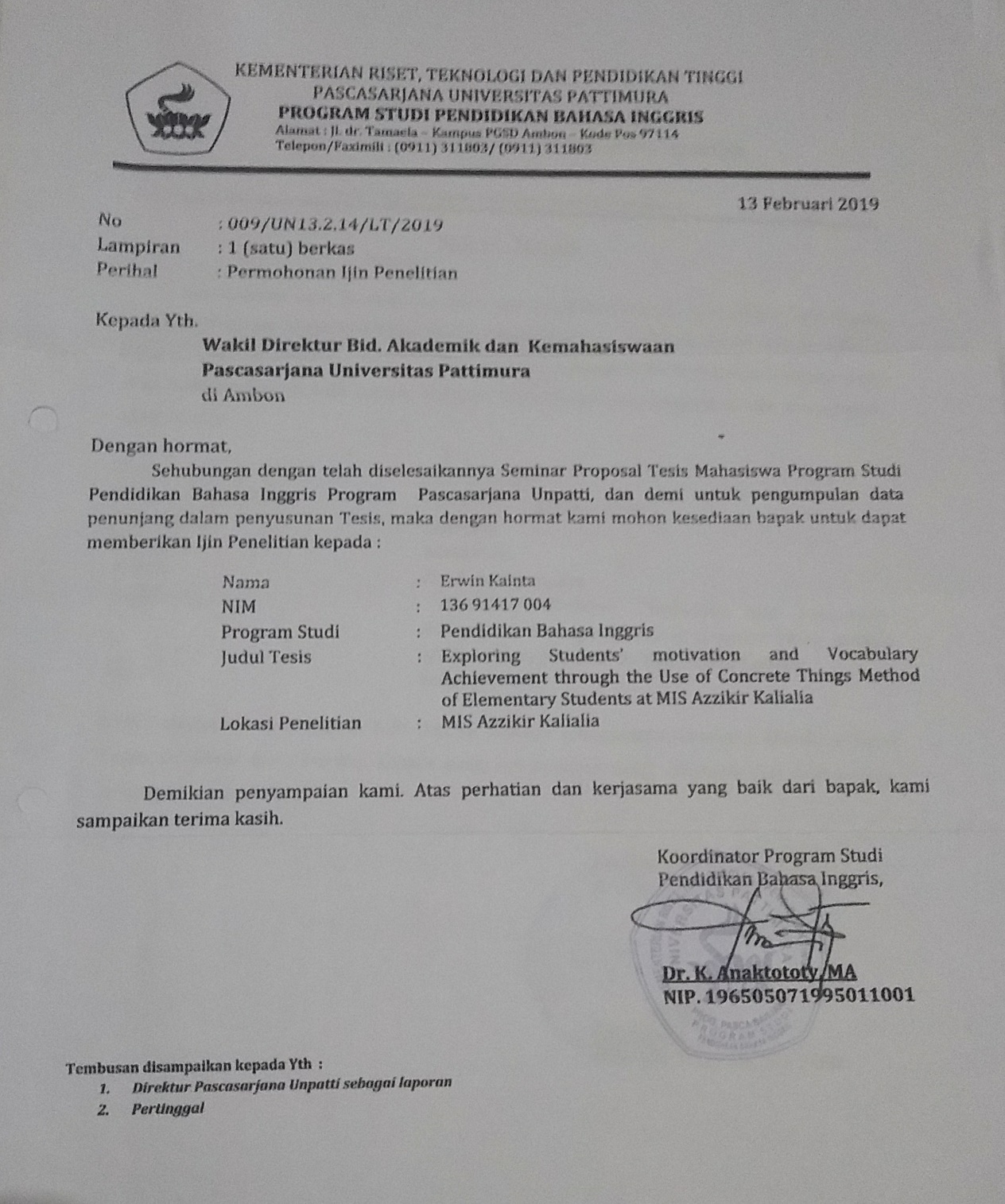
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOSAKATA PERTEMUAN KE-EMPAT**  Topik: *Put on Your Cap, Please.* | | | | | |
| 1. | Pakaian | : Clothes (N) | 7. | Shop | : Toko (N) |
| 2. | Membeli | : Buy (V) | 8. | Membantu | : Help (V) |
| 3. | Uniform | : Pakaian (N) | 9. | Pasangan | : Pair (N) |
| 4. | Memberi | : Give (V) | 10. | Mencoba | : Try (V) |
| 5. | Uang | : Money (N) | 11. | Topi | : Hat (N) |
| 6. | Membuat | : Make (V) | 12. | Meminjam | : Borrow (V) |
| Note: N + V | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOSAKATA PERTEMUAN KE-LIMA**  Topik: *Put on Your Cap, Please.* | | | | | |
| 1. | Ukuran | : Size (N) | 8. | Murah | : Cheap (Adj) |
| 2. | Ringan | : Light (Adj) | 9. | Bagus | : Good (Adj) |
| 3. | Berat | : Heavy (Adj) | 10. | Jelek | : Bad (Adj) |
| 4. | Besar/Luas | : Large (adj) | 11. | Ini | : This (Pronoun) |
| 5. | Kecil/Sempit | : Narrow (Adj) | 12. | Itu | : That (Pronoun) |
| 6. | Harga | : Cost/Price (N) | 13. | Disini | : Here (Adv) |
| 7. | Mahal | : Expensive (Adj) | 14. | Disana | : There (Adv) |
| N+ Adj | | | | | |

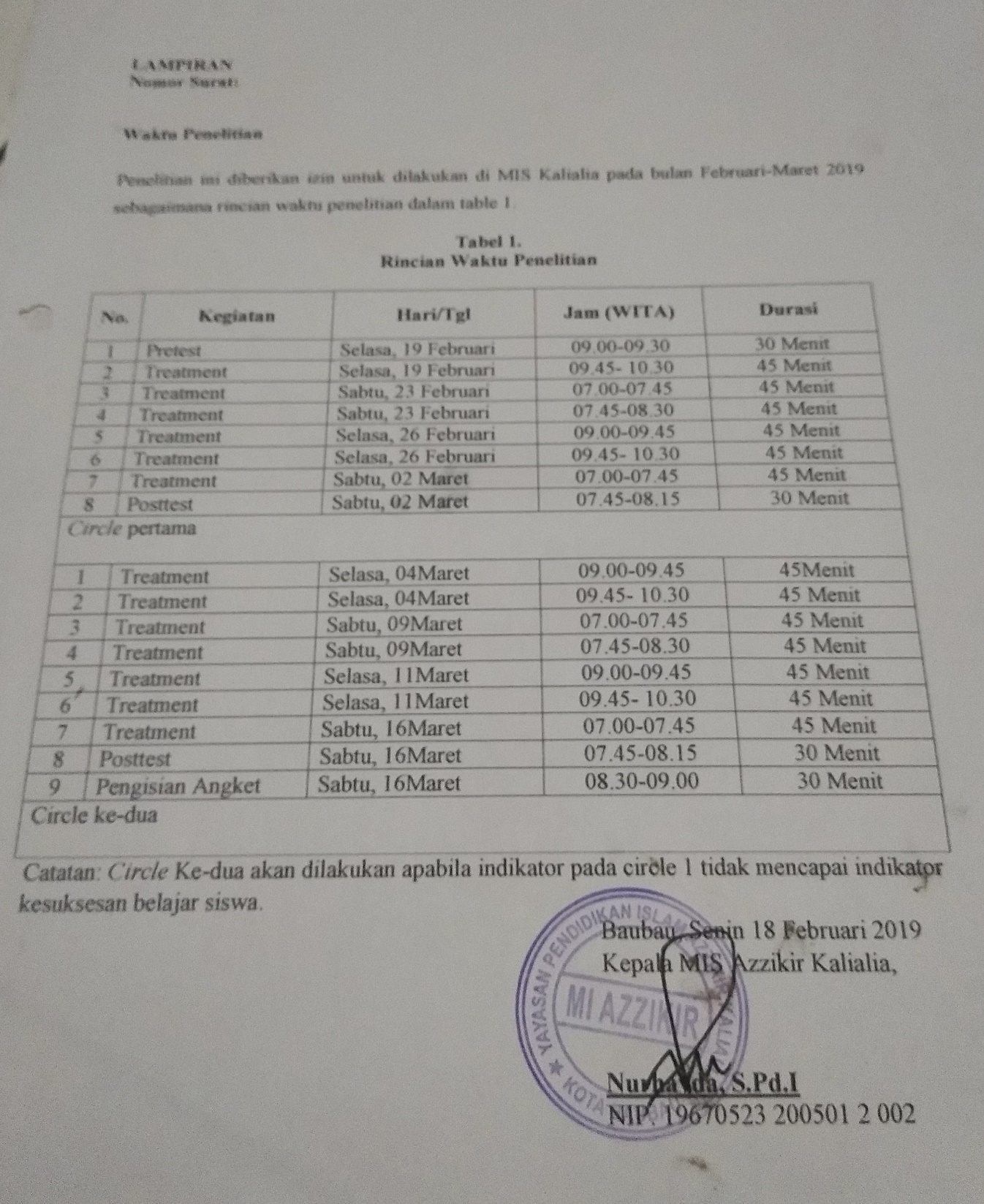
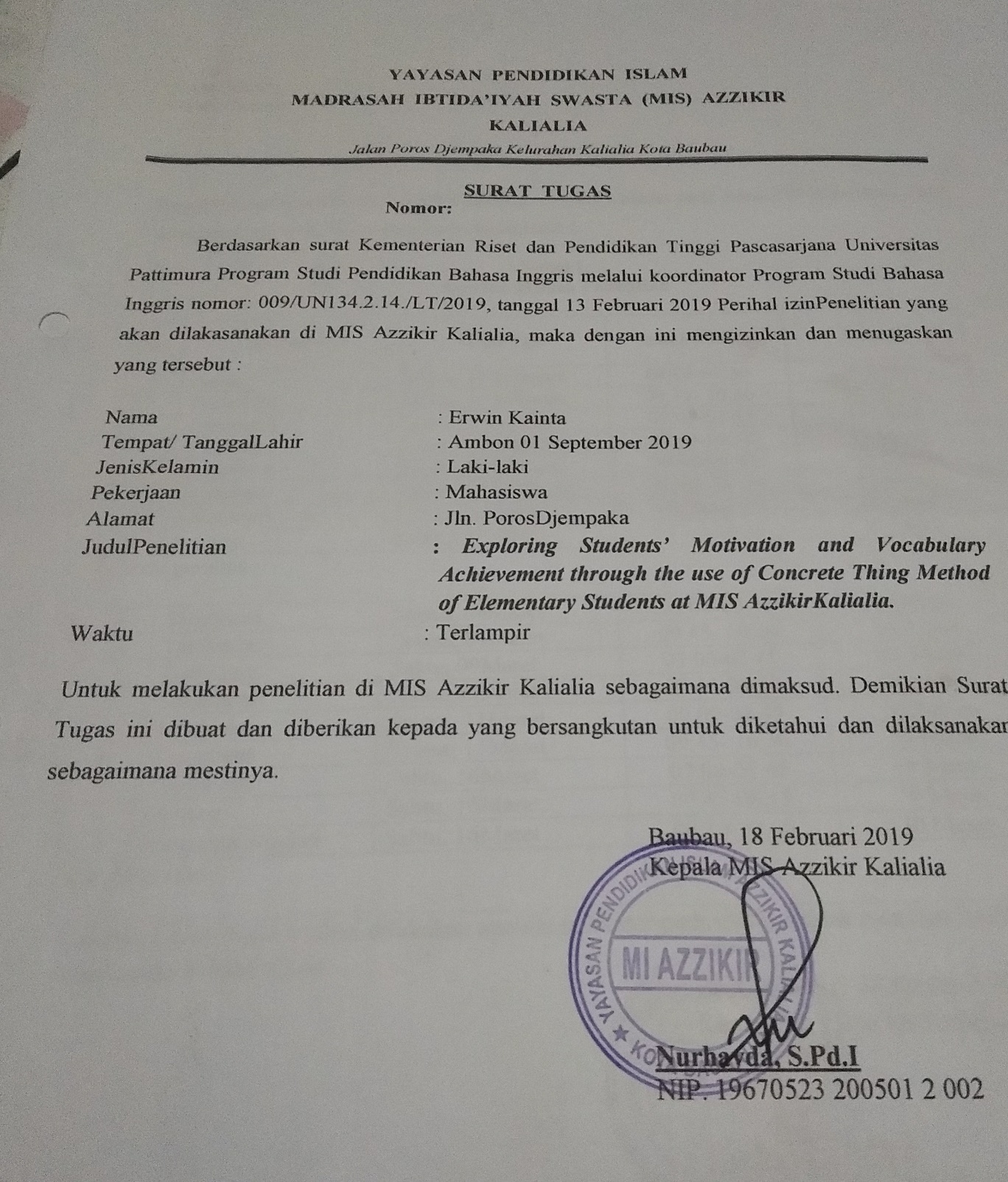
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOSAKATA PERTEMUAN KE-ENAM**  Topik: **Pronoun** | | | | |
| **No.** | **Meaning** | **Subject** | **Object** |
| 1. | Saya | I | Me |
| 2. | Kamu/Kalian | You | You |
| 3. | Dia (Laki-laki) | He | Him |
| 4. | Dia (perempuan) | She | Her |
| 5. | Kata Ganti Benda | It | It |
| 6. | Kita/Kami | We | Us |
| 7. | Mereka | They | Their |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **No.** | **Nama** | **Likert Scale Scoring** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **TOTAL** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* |
| 1 | Azr | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 84 |
| 2 | Mhn | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 82 |
| 3 | Ikl | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 76 |
| 4 | Azk | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 81 |
| 5 | Wdni | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 84 |
| 6 | Frd | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 72 |
| 7 | Mrd | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 74 |
| 8 | Nm | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 80 |
| 9 | Rzkrl | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 88 |
| 10 | Aln | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 88 |
| 11 | Ash | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 92 |
| 12 | Zil | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 90 |
| 13 | Wnrn | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80 |
| 14 | Rsn | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | ~~4~~ | 82 |
| 15 | Rtyr | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 79 |
| 16 | Aqfr | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 86 |
| 17 | Efd | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 57 |
| 18 | AWd | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 84 |
| 19 | Lmn | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 83 |
| 20 | Ldgf | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 79 |
| ***Mean Score*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **1621** |

***Appendix 6***



***Appendix 7***



***Appendix 8***

***Appendix 9***



***Appendix 9***