



Analisis Respon Siswa Terhadap Konten Edukasi Matematika di Saluran YouTube Jerome Polin

Maulida Afifah Afra Umatullah^{1*}, Putri Nur Malasari²

^{1,2}Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri Kudus

*maulidaafra99@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini ditulis dengan maksud membangun kesadaran siswa terhadap metode belajar matematika menggunakan konten digital. Artikel ini disusun berdasarkan penilaian penulis tentang seiring dengan gerakan perkembangan teknologi yang canggih. Salah satu hasil kemajuan teknologi dan pengetahuan di era saat ini adalah YouTube. Penelitian tersebut menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif yaitu salah satu metode penelitian yang bertujuan untuk memahami perilaku manusia dalam menginterpretasikan sudut pandangnya terhadap dunianya. Objek dalam penelitian ini adalah konten edukasi matematika di saluran YouTube Jerome Polin, sedangkan subjek penelitiannya adalah siswa kelas XI pada salah satu madrasah di Kudus dengan menggunakan sumber data wawancara. Artikel ini membahas mengenai pembelajaran matematika menggunakan konten digital dengan menonton video matematika di saluran YouTube Jerome Polin, salah satunya adalah video *Battle Matematika* yang dapat mempengaruhi motivasi belajar matematika siswa sehingga menimbulkan adanya respon positif. Berdasarkan hasil respon siswa terhadap konten edukasi matematika di YouTube Jerome Polin didapatkan hasil yakni adanya video matematika Jerome Polin ini memberikan kontribusi yang baik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga hal ini menunjukkan adanya respon positif dan menjadikannya sebagai inspirasi dan motivasi belajar. Keberhasilan pembelajaran matematika dengan konten ditunjukkan apabila respon siswa positif tentang pembelajaran matematika menggunakan konten media digital tersebut. Konten digital dinilai cocok untuk mengembangkan pembelajaran matematika siswa kelas XI. Oleh karena itu, belajar matematika menggunakan konten penting bagi siswa dalam menghadapi revolusi industri 4.0.

Kata Kunci: respon siswa, YouTube, matematika, Jerome Polin.

ABSTRACT

The purpose of this study was written with the intention of building students' awareness of the method of learning mathematics using digital content. This article was prepared based on the author's assessment of the movement along with the development of sophisticated technology. One of the advancements in technology and knowledge that exists today is YouTube. This research uses a descriptive qualitative research method, namely a research method that seeks to understand human behavior in interpreting its point of view towards the world. The object of this study was the mathematics education content on Jerome Polin's YouTube channel, while the research subjects were class XI students at one of the madrasas in Kudus using interview data sources. This article discusses learning mathematics using digital content by watching mathematics videos on Jerome Polin's YouTube channel, one of which is the Mathematics Battle video which can affect students' motivation to learn mathematics, causing a positive response. Based on the results of students' responses to the mathematics education content on Jerome Polin's YouTube, the result was that the Jerome Polin mathematics video made a good contribution in increasing student learning motivation so that this showed a positive response and made it an inspiration and motivation to learn. The success of learning mathematics with content is shown if the student's response is positive about learning mathematics using the digital media content. Digital content is considered suitable for developing mathematics learning for class XI students. Therefore, learning mathematics uses important content for students in facing the industrial revolution 4.0.

Keywords: student responses, YouTube, math, Jerome Polin.